

T.C  
GÖLCÜK KAYMAKAMLIđI  
Eyüp Sultan İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile Stratejik Plan oluşturabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2016 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan ilk planları okula dönüşme sürecimiz olan 2016 tarihi itibarıyla başlamıştır.

Eyüp Sultan İmam Hatip Ortaokulu olarak en büyük amacımız örgün eğitimle birlikte misyon ve vizyon sahibi hafız yetiştirmektir. Aynı zamanda her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmek önemli ilkelerimiz arasında yer alır. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurabilen, yeniliklere açık, manevi değerlerimizi temsil edecek bireyler yetiştirmeyi kurum kültürü açısından ilke edinmiş bulunmaktayız.

Eyüp Sultan İmam Hatip Ortaokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Eyüp Sultan İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi' ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumluları olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Nurettin SEZEN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	24
VİZYONUMUZ .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	32
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>35</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>36</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nurettin SEZEN	Okul Müdürü	Ruken SEZEN	Müdür Yardımcısı
Fatih KARADAĞ	Müdür Yardımcısı	Fatih KARADAĞ	Müdür Yardımcısı
Ruken SEZEN	Müdür Yardımcısı	Sinan SARITAŞ	Matematik Öğrt.
M.Akif KARAOSMANOĞLU	OAB Başkanı	Rüveyda AYDIN	DKAB Öğrt.
Muharrem TOPÇU	OAB Üyesi	Niğdem ŞAHİN	Türkçe Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

*Manevi İktisadi Kalkınma Vakfı tarafından yaptırılarak 2012 yılında kuran kursu olarak hizmete giren binamızın, Yatılı Hafızlık Proje İmam Hatip Ortaokulu olmak şartıyla Manevi İktisadi Kalkınma Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı Şevki YILMAZ ve MEB Din Öğretimi Genel Müdürü Nazif YILMAZ arasında imza altına alınan protokol ile bedelsiz olarak 2016-2017 eğitim öğretim yılında Eyüp Sultan İmam Hatip Ortaokuluna (Hafızlık Proje Eğitimi) dönüştürülmüştür.*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kocaeli			İlçesi: Gölcük		
Adres:	Piyalepaşa Mh. Süleyman Ateş Cd.No:119		Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com.tr/maps/place/40°42'42.8" n+29°50'17.7"e"="">https://www.google.com.tr/maps/place/40°42'42.8"N+29°50'17.7"E</a>	
Telefon Numarası:	262 413 11 34		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	golcukeyupsultanihoo@gmail.com		Web sayfası adresi:	<a href="http://golcukeyupsultanihoo.meb.k12.tr">http://golcukeyupsultanihoo.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	762093		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016			Toplam Çalışan Sayısı	17	
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	48		Erkek	2
	Toplam	48		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	2	5	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	2	0	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>			<b>17</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	576	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	3	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	74	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	48	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	324	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2406			
Okul Kapalı Alan (m2)	324			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	60			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	11			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5. sınıf		19	19				
6. sınıf		16	16				
7. sınıf		13	13				
			48				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	8	İnternet Bağlantı Hızı	14Mb

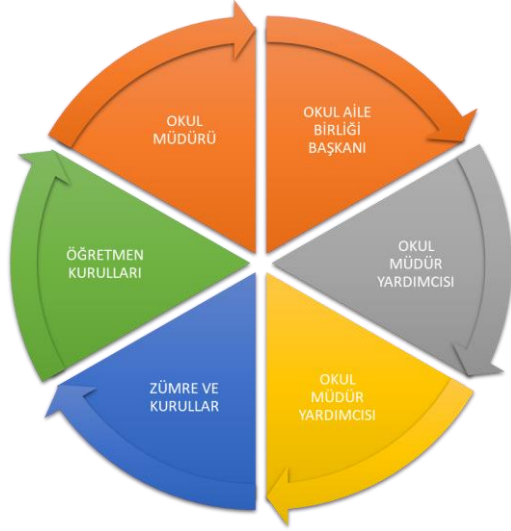
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	355.000,00 TL	355.000,00 TL
2018	170.000,00 TL	170.000,00 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimize uygulanan anketler doğrultusunda okulumuz hakkındaki görüşlerinin çoğunlukla olumlu olduğu görülmüştür. Anket sonuçlarına göre;

Öğretmenlerle ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebilme memnuniyeti %90 olmuştur.

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla konuşabilme oranı %90.

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabilme memnuniyet oranı %85

Okula iletilen öneri ve isteklerin dikkate alınması %85

Okulda kendini güvende hissetme %90

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin görüşlerinin alınması %85

Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması %85

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılması %85

Teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebilme %85

Okulun iç ve dış temizliği %90

Okulun binası ve diğer fiziki mekânların yeterliliği %85.

Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi oranı %85 olarak belirlenmiştir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlere uygulanan anketler sonucunda;

Okulda alınan kararlara, çalışanların katılma memnuniyeti %90 olmuştur.

Kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesi %85

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektif olma memnuniyeti %95

Kendilerini, okulun değerli bir üyesi olarak görme memnuniyeti %95

Okulun kendilerini geliştirme imkânı tanınması %95

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahipliği %85

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi %90

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmaması %95

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılması %90

Yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmesi %100

Yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşması %95

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterliliği %85

Alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip etme ve kendileri güncelleme %85

## **Veli Anketi Sonuçları:**

Velilere uygulanan anket sonuçlarına göre;

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilme imkanı %90 memnuniyet ortalaması göstermiştir.

Kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebilme memnuniyeti %85 ortalaması göstermiştir.

Öğrencisiyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabilme imkanı %80 ortalaması göstermiştir.

Okula iletilen istek ve şikayetlerin dikkate alınma memnuniyet oranı %85'tir.

Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanma memnuniyeti %85'tir.

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınma memnuniyeti %90'dır

Okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerin dikkate alınma memnuniyeti %85 tir

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip etme oranı %85'tir.

Okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiplik memnuniyeti %85'tir

Okulun temizlik ve bakım memnuniyeti %95'tir.

Okulun binası ve diğer fiziki mekanların yeterliliği %85'tir.

Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenme memnuniyeti %90'dır.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması Öğrencilerimizin kültürel ve sosyal faaliyetlere katılmaya istekli olması,
Çalışanlar	Okul camiamızın bir aile olarak benimsenmesi
Veliler	Okulumuza toplumun olumlu bakışı,
Bina ve Yerleşke	Pansiyon ve okulumuzun aynı binada olması
Donanım	Fen Laboratuvarının tam ve donanımlı olması Sosyal etkinlik atölyelerinin olması Isınmanın iyi ve kolay olması( doğalgaz)

Bütçe	Pansiyonlu olmamızdan dolayı ihtiyaçlarımızı karşılayacak düzeyde bütçemizin olması
Yönetim Süreçleri	Eğitim durumlarımızın sürece yönelik takip edilmesi ve gelişime açık vaziyette izlenmesi
İletişim Süreçleri	Yönetime öğretmenlerimize ulaşmada ve istişare etmede açık ve şeffaf bir iletişim yapısının olması
Okul İdaresi	Okul İdaresinin değişime ve gelişime açık olması Öğrencilerin ihtiyaç ve ilgilerine yönelik fiziksel donanımı geliştirme idealine sahip bir yapıda olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Programın yoğun ve planlı olmasından dolayı sosyal-kültürel-sportif faaliyetlere kalan zamanın sınırlı olması
Çalışanlar	Pansiyonda yardımcı eleman (hemşire, teknik eleman, temizlik personeli, güvenlik personeli) vardiye söz konusu olduğu için yeterli sayıda olamaması Eski personelin okula dönüşüm sürecinde uyum sağlamakta ve okul kültürü kazanmasında zamanı ihtiyacı olması
Veliler	Öğrencilerin pansiyonda kalması sebebiyle okul aile işbirliğinde pasif konumda kalmaları. Okula dönüşümde projeden dışarıda bırakılmamış velilerimizin okul kültürüne uyumda dirençli olması
Bina ve Yerleşke	Okula dönüşümde fiziksel, sosyal ve kültürel anlamda maddi ve

	insan gücüne ihtiyacın yoğun olması.
Donanım	Kapalı Spor salonunun olmaması Tam donanımlı internet bağlantılı bilgisayar laboratuvarının olmaması Çok amaçlı salonda sabit sandalye sisteminin olmaması Bahçe peyzaj ve oturma alanlarının sınırlı olması
Bütçe	Pansiyonla beraber okul ihtiyaçlarımızın karşılanmasında bütçemizin sınırlı olması
Yönetim Süreçleri	Yerel yönetim ve stklardan desteğin yeterli düzeyde olmaması
İletişim Süreçleri	Paydaşımız olan müftülük personeli ile kurumsal format farkından dolayı koordinasyonda uyum sıkıntısı olması
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Misyon ve vizyon itibari ile ideal çerçevede proje okulu olması AB projeleri ve diğer projeler İl Milli Eğitim Müdürlüğünün desteği
Ekonomik	Mikav desteğinin olması
Sosyolojik	Toplumda hafızlık eğitimi beklentilerinin olumlu yönde olması Mesleki gelişim açısından eğitim ve tatbikatların olması, dini vecibelerin yerine getirilirken toplumla iç içe camii kültürü ile verilmesi.
Teknolojik	Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün Vizyon Belgesi gereğince dijital materyal ve donanıma interaktif olarak ulaşılabilme

Mevzuat-Yasal	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü Vizyon Belgesi dayanakları
Ekolojik	Ulaşımın deavantajlarının yaşandığı kalabalık bir bölgede olmaması , fabrikalara vs. çok yakın olmaması, bahçesinde ağaçların bulunması

### **Tehditler**

Politik	Eğitim sistemindeki sık değişimler
Ekonomik	Çevresel olarak dış destek ve yardımların yeterli düzeyde olmaması
Sosyolojik	TV'lerdeki şiddet içerikli yayınların olması
Teknolojik	Hafta sonu okul kültüründen uzaklaşınca bilgisayar ve tablet kullanımının olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Merkezdeki bir okul olduğundan dolayı dış tehlikelere açık olması

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve

öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Pansiyonlu olmamız hasebiyle okula devam ve devamsızlık problemi yaşanmamaktadır.
2	Pansiyonda kalma ile ilgili ara ara uyum sıkıntısı yaşanmaktadır. Fakat okula başlarken verilen oryantasyon etkili verilmektedir.
3	Yaz aylarında da hafızlık eğitiminin sekteye uğramaması açısından alınan eğitimsel tedbirlerin okul idaresi tarafından yapılması, Bu konuda çevre paydaşlardan desteğin sınırlı olması
4	Yaz aylarında plan ve programın sağlıklı bir şekilde yapılması ve işletilmesi açısından personel desteğinin sınırlı olması, geniş yelpazede ihtiyaçları karşılayacak düzeyde bütçenin sınırlı olması.
5	Okulumuzun pansiyonlu olması sebebiyle yaş grubu açısından küçük öğrencilerin tercihinde ve uyumunda sayısal başvuru azlığı olması.
6	
7	
8	
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Örgün eğitimle beraber hafızlık eğitimini yürütebilecek öğrenci seçimini yapabileceğimiz başvurunun fazla olmaması
2	Projeden mezun olacak öğrencilerin aynı standartlara yakın eğitim kurumlarında devam edilebilirliğinin net olmaması
3	Paydaşımız olan Müftülük personelinin formasyonel bir eğitim standardından gelmemesi ve öğretim yöntemleri ve materyalleri açısından kullanım ilgi ve istekliliğinin olmaması, bir kanadın durağan ve stabil yapıda öğrenciye yönelik olmaması.
4	Kadrolu öğretmen başvuru azlığı olması.Ücretli öğretmenler ile uzun vadede birlikte çalışma fırsatı olmaması.
5	
6	
7	
8	

9	
10	

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Temizlik , güvenlik, sağlık vs açısından pansiyonda akşam da devam eden etüt ve çalışmalar çerçevesinde yeterli destek elemanının olmaması
2	Sorumluluk açısından iş güvenliği gerektiren nöbetçi belletici eleman başvurusunun yeterli düzeyde olmaması
3	Mahalle meskenlerine yakın olması hem mesken sakinleri açısından hem de okulumuz açısından avantajlı görülmemesi.
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

**: Gelişen eğitim metotları ve yaklaşımları ışığında; her yönden sağlıklı toplum için çalışan, mesleki değerleri benimsemiş, milli değerlerine bağlı ve içinde bulunduğu topluma karşı sorumluluk sahibi olan nitelikli bireyler yetiştirmek.**

### VİZYONUMUZ

**: Din , bilim, kültür ve sanat yönleri gelişmiş, insanlığın ve demokrasinin temel değerlerini içselleştirmiş, sorumluluk bilinci yüksek, manevi değerlerine düşün sıradan değil aranan bireylerin yetişmesine ortam sağlamak.**



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

Aileyi eğitimin bir parçası sayarız.

Eğitimde fırsat eşitliğine inanırız.

Teknolojiyi amaç değil araç sayarız.

Biz duygusu ile çalışırız.

Ekip çalışmasını esas alırız.

Tanıma-takdir etme, değer görme sistemimiz vardır.

Etkili iletişim kurarız.

İşbirliği yaparız, birbirimize güveniriz.

Çalışmalarımızda insana saygı esas hedeftir.

Eğitimde kalite öncelikli hedefimizdir

### **KURUMSAL DEĞERLERİMİZ:**

- 1-Mesleki alanda toplumsal ve evrensel değerleri kabul ederiz
- 2-Kişisel ve mesleki disiplini önemseriz
- 3-Görev ve sorumlulukları alarak başarıyı paylaşıyoruz
- 4-Çevreye karşı duyarlıyız
- 5-Sağlık alanındaki teknolojik gelişimleri yakından takip ederiz
- 6- Din alanında profesyonelliği kabul ederiz
- 7-Kişisel, kurumsal değişim ve gelişime önem verir ve destekleriz.
- 8-Öğrenci merkezli eğitimi benimseriz, eğitimin niteliğinden ödün vermeyiz.
- 9-Geçmişle geleneği harmanlar bugünde yaşarız

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

## Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan öğrenci adaylarımızın projeye başvuru oranlarını artıran, öğrencilerin uyum sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan öğrenci adaylarının oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kurumun ön kayıt kapasitesine (4. Sınıfı bitirmiş 5. Sınıfa başlayacak öğrencilerin ) projeye aday ön kayıt yaptıranların oranı (%)	%22	%50	%60	%70	%75	%85
<b>PG.1.1.b.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.d.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.e.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	50	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Uyum problemi yaşayan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ruken SEZEN	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Ön kayıt başvurularının alınması sınav komisyon çalışmalarının tamamlanması	Nurettin SEZEN	Mayıs 2019
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Örgün eğitimle beraber donanımlı, yeterli akademik başarı gösterebilecek bireyler yetiştirmede eğitim ve öğretim kalitesi artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	İlkokul 4.sınıfı bitirip 5.sınıfa başlayacak erkek adayların kesin kayıt alınacak öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin izlenmesi ve geliştirilme oranları	%80	%85	%90	%95	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	Kesin kayıt alınan öğrencilerin Kocaeli genelinde yapılan izleme değerlendirme sınavlarında belirli bir seviyede ve yüzdelerinde olmalarını sağlama oranı	-	%70	%75	%80	%85	%90
<b>PG.1.1.c.</b>	Sanatsal, kültürel, mesleki alanlarda başarı sayısının artırılması	4 öğrenci	5 öğrenci	7 öğrenci	8 öğrenci	9 öğrenci	10 öğrenci

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayda alınan öğrencilerin akademik başarı oranlarının artırılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Haziran
1.1.2	Mesleki, kültürel ve sanatsal etkinlik ve başarı oranlarının artırılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Haziran

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilerin ilgi ve becerileriyle orantılı, bilişsel becerilerine katkı sunacak destekleme ve yetiştirme kursları açma artırım oranları	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	Üst öğrenime ve istihdama hazır hale getirilmesi yönünde mesleki rehberlik faaliyetleri artırma oranları	%70	%75	%80	%85	%90	%95
<b>PG.1.1.c.</b>	Mesleki gelişim ve bilgi ve becerilerin geliştirilmesi açısından yapılan mesleki tatbikatların artırılma oranları	%80	%85	%90	%95	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve becerileriyle orantılı, bilişsel becerilerine katkı sunacak destekleme ve yetiştirme kursları artırılacak	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
1.1.2	Üst öğrenime ve istihdama hazır hale getirilmesi yönünde mesleki rehberlik faaliyetleri artırılacaktır.	Rehberlik Hizmetleri	Eylül-Haziran
1.1.3	Mesleki gelişim ve bilgi ve becerilerin geliştirilmesi açısından yapılan mesleki tatbikatlar artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Haziran
1.1.4			
1.1.5			

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun fiziki koşullarını iyileştirmek, teknolojik olanaklarını artırmak, eğitim öğretim ortamını zenginleştirmek, eğitim teknolojilerini geliştirmek ve kullanımını yaygınlaştırmak, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.



*Stratejik Hedef 3.1.*

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okulun fiziki koşullarını mevcuttaki koşullara göre iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının artırılma oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%100
<b>PG.3.2.b</b>	Okulun ve pansiyonun görsel estetik ve öğretim materyalleri açısından fiziksel donanımın artırılma oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun fiziki koşullarını mevcuttaki koşullara göre iyileştirme ve geliştirme çalışmaları artırılacak	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
1.1.2	Okulun ve pansiyonun görsel estetik ve öğretim materyalleri açısından fiziksel donanım artırılacak	Stratejik Planlama Ekibi	Eylül-Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	250.000,00	275.000,00	300.000,00	320.000,00	350.000,00	1.495.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	70.000,00	75.000,00	80.000,00	85.000,00	90.000,00	400.000,00
<b>TOPLAM</b>	<b>320.000,00</b>	<b>350.000,00</b>	<b>380.000,00</b>	<b>405.000,00</b>	<b>440.000,00</b>	<b>1.895.000,00</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**

**EYÜP SULTAN İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2019-2023 STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ**

Sıra No	Adı Soyadı	Unvanı	İmza
1	Nurettin SEZEN	Okul Müdürü	
2	Ruken SEZEN	Müdür Yardımcısı	
3	Fatih KARADAĞ	Müdür Yardımcısı	
4	Sinan SARITAŞ	Matematik Öğretmeni	
5	Rüveyda AYDIN	DKAB Öğretmeni	
6	Niğdem ŞAHİN	Türkçe Öğretmeni	
7	M. Akif KARAOSMANOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	
8	Muharrem TOPÇU	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	

**UYGUNDUR**

.../12/2019

**Ercan GÜLSUYU**

**İlçe Milli Eğitim Müdürü**